**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**   
  
**МАОУ «Гимназия» город Чернушка**

**Образовательное событие Детский симпозиум «Взгляд в будущее»**

ответственный Игошева Галина Николаевна, учитель географии МАОУ «Гимназия»

***Целью события***  стало создание моделей (презентации, прогнозы и сценарии) развития будущего на основе изучения тенденций развития современного мира.

***Задачи:***  Развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации, развитие логического мышления на основе усвоения причинно-следственных связей и сравнительного анализа.

***Продуктом*** должны стать модели, прогнозы и сценарии ближайшего будущего на основе современной реальности, тенденций развития мира.

**Первым этапом** подготовки образовательного события «Детский Симпозиум «Взгляд в будущее» является этап , на котором учащимся и педагогам была предложена тема для создания моделей будущего. Из двенадцати тем мы смогли охватить шесть – «Мода будущего», «Книги будущего», «Профессии будущего», «Музыка будущего», «Природа будущего», «Город будущего». Остались без внимания темы « Наука будущего», «Школа будущего», «Дома будущего», « Архитектура будущего» ….

**На втором этапе** – учащиеся представляли свои варианты развития будущего в классах, в которых они обучаются, для обсуждения, корректировки и проверки целостности и логичности построения модели, сценария или прогноза.

**На третьем этапе**  стало представление моделей развития будущего на детском симпозиуме «Взгляд в будущее», на котором предполагается обсуждения предложенной модели будущего (современная трактовка слова симпозиум – это совещание, научная конференция по какому-либо научному вопросу). В конце симпозиума проводится рефлексивный анализ проведенного образовательного события. Каждому присутствующему на симпозиуме предлагается заполнить бланк рефлексивного отзыва участника, в котором предлагается ответить на несколько вопросов.  Этот этап помогает скорректировать готовый материал, внести дополнения, а возможно даже и переделать все выступление.

**Заключительный этап-** выступление учащихся на научно-практической конференции гимназии с представлением продукта, либо эксперимента по заявленной теме.

Все выступления должны быть парадоксальными и заставлять присутствующих удивляться, задуматься и попытаться самим ответить на поставленные вопросы.

   
  
 





